**Тасты- Талды орта мектебінде 20-желтоқсан күні 5 «А» сыныбында қазақ әдебиеті сабағынан А. Байтұрсынов «Өгіз бен бақа» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.**

**Мұғалім: Нуралина Ақмарал Тұрағалқызы**

Мұғалім сабақта :Диалогтік оқыту, СТО, АКТ әдіс- тәсілдерін қолдана отырып, топтық, жұптық және жеке жұмыстар жүргізді.

Сабақтың барысында: Оқушыларды ұйымдастырып психологиялық ахуал туғызып, сабаққа дайындық жүргізіп, топқа бөлді. Үй жұмысын «Ыстық орындық» әдісі арқылы жаңа сабақпен байланыстырып сұрау арқылы оқушылар назарын жаңа сабаққа аудартты.

Жаңа сабақ бойынша Мәтінді оқу, сөздік жұмыстары, сұраққа- жауап берілді. Жаңа сабақ бойынша сөздік қорын дамыту барысында сұрақ- жауап сәтін «Галлерея» әдісімен жүргізді. Бұдан соң оқушылар деңгейлік тапсырмаларды орындады.

Бекіту бөлімінде «Семантикалық карта» бойынша жұмыс жасады. Оқушылар жеке шығармашылық тапсырмалар орындады.

Рефлексия бөлімінде «Екі жұлдыз, бір тілек» стикерлерге толтырды.

Оқушылар өздерін құрылған критерийлер арқылы бағалай алды.

Үй тапсырмасы беріліп, сабақ қортындыланды, оқушылар өздерін- өздері бағалады.

Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ № 43****Тақырыбы:** | **А.Байтұрсынов «Өгіз бен бақа»**  |
| **Мақсаты** | Өлеңді түсініп оқып , ақыннң өмірге деген сезімдерін ұға білуге  мүмкіндік жасау,тақырыпты өмірмен,байланыстыру.шығармашылық қиялының дамуына мүмкіндік беру. |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру |
| **Күтілетін нәтиже** | Өлеңнің мазмұны жайлы түсіктерін қалыптасыра отырып өлеңнің өзекті түйінді жерлерін практикада қолданады |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Егер мен ойыны,Интервью әдісі, Академиялық дау –дамай  *әдісі,* Салыстырмалы карта, Кім жылдам |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Журектен жүрекке тренингі і арқылы бір-бірімен амандасады;Топқа бөлу – әртүрлі суреттер таратады, топ ережелерін басшылыққа алып, топтық жұмыс жасайтындарын айтады | Оқушылар бір-біріне амандасуды жалғастырады;Оқушылар ұқсас фигуралар мен бірігіп 3топ құрайды, топ ережесін сақтайды,Топтар: бөлінеді  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| БілуҚызығушылықтарын ояту | **«Сағаттар мен минуттар» ойыны** арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді  | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Тақтадағы сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау, соңына егер мен ойыны арқылы топптар өзера талқыласады | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «Егер мен» ойыны бойынша оқушылар өткен тапсырма жайында өз қортындыларын жасайды |
| Түсіну | **Түсіндіріп көр....**тақырыбына арнайы тапсырмалар тартату | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруСоңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату  | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айтуӘдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізуОл үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді |
| Қолдану | Топпен жұмыс Академиялық дау –дамай  *әдісі**арқылы жаңа тақырыпты түсініу үшін арнайы тапсырмаларды қолдану*  | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен талқылату Олүшін академиялық дау –дамай әдісін пайдалану | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |
| Сергіту сәті | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау |  С**алыстырмалы картаны пайдалану**Арқылы тақырыпты талдау | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен топ басшы шығып тапсырманы салыстырады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау, салыстыру  |
| Жинақтау | **Кім жылдам?** арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтарға жауап береді  | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды  |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)Бағдаршам, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды  |
| Рефлексия  | Стикерлерді толтыру«Екі жұлдыз бір тілек» | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |