**Коучинг  сессия өткізу жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні**  | Коучинг № 1  |
| **Тақырыбы:** | **Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау.** |
| **Жалпы мақсат:** | Мұғалімдерге оқу үшін бағалау және оқуды бағалау туралы түсінік беру. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау,өзара және өзін-өзі бағалау,табыс критерийлерімен таныстыру. |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  |
| **Оқу нәтижесі:** | Мұалімдер критериалды бағалаудың тиімді  әдіс–тәсілдерін меңгереді,оларды сабақ барысында тиімді пайдаланады. |
| **Түйінді идеялар:** | Мұғалімдерді табысты жұмыс істеуге дайындайды; Мұғалімдердің нәтижелі іс-әрекеттері негізінде оқушыны емес, оқушының жұмысын бағалау, жұмыс жоспарын құрған кезде кері байланыстың тиімділігін ескере отырып,  оқу сапасын  арттыру. Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру және алған білімдерін болашақта қолдана алуына бағыттай алады.  |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | флипчарт, маркер, түрлі-түсті стикерлер, суреттер, бояу құралдары. |
| **Пайдаланған әдіс тәсілдер:** | 1.Тренинг                   2. Топтық жұмыс3. Жеке жұмыс          4. Кері байланыс |

**Коучинг  сессия өткізу кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг  сессия өткізу кезеңі** | **уақыты** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| Психологиялық ахуалТренинг  | 3мин | Мұғалімдермен амандасу.«Сандықтағы сыйлық» сандықшадан сыйлық ретінде тәттілер таратылып, шашу шашылады. | Мұғалім қасындағы әріптесіне тәтті ұсынып, жылы тілегін білдіреді. |
| Топқа бөлу | 3мин | Пәндер арқылы топқа бөлемін: жаратылыстану, гуманитарлық, бастауыш сынып пәндері | Мұғалімдер өз бірлестіктері бойынша бөлінеді. |
| Теориялық кезең | 10мин | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесін таныстырамын. Интертақта арқылы қосымша мәлімет көрсетемін. «ОүБ және ОБ» модулін бейнежазба арқылы таныстыру Бағалау  туралы презентация көрсетемін. Слайд түріндеБілім сапасын көтерудің  бір үлкен көрсеткіші – бағалау. Бағалау-одан арғы оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.Критериалды бағалаудың  екі түрі бар - жиынтық және қалыптастырушы. | Тыңдайды, өздеріне керекті мәліметтерді түртіп алып отырады.  |
| Топпен жұмысҮш топқа бірдей сурет беріледі, бірақ тапсырма әртүрлі болады. | 10мин | Суреттерді таратамынБағалау парағын таратамын | Сурет бойынша әңгіме, мәтін, өлең құрастырады. |
| Мұғалімдердің іс-әрекетті дұрыс бағалау үшін жіті қадағалап үйренуіне жол ашу және формативті бағалау | 10мин | «Галерея» әдісі. Мұғалімдерге жылқының суретін салуды ұсыну.Салып болған соң, жұптасып бағалайды. Баға қойғанда пікір-таластың маңызын білу.  | Мұғалімдер жылқының суретін салып, критерий бойынша өз – өздерін бағалайды. |
| Формативті бағалауды үйрету арқылы оқуға ынтасын арттыру, нәтижеге жетуіне мүмкіншілік жасау, жауапкершілікті сезіндіру. | 15мин | Әр пәннен тапсырма дайындайды басқа топқа, берілген тапсырмаларға критерий құрып, бағалау парағын дайындайды | Әр топ бір-біріне берілген тапсырманы орындайды |
| Қорытындылау | 5мин |  Топтық тапсырма «Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау» деген не? Сұрағы арқылы түсініктерін флипчартқа жазуды тапсыруАшық сұрақ қоямын:- Сіз сабаққа қалай қолданар едіңіз? | Топта бірлесе отырып, «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау» тақырыбы бойынша түсінгендерін флипчартқа жазады және қорғайды. |
| Рефлексия | 3мин | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | Әр топ мүшесі коучинг барысын бағалайды. |