|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | **С.Бегалин. «Бала Шоқан» ( «Бала Шоқан» повесінен үзінді)** | |
| **Күні:** | **22.02- 23.02.2017ж** | |
| **Мақсаты:** | Шоқан Уәлихановтың өмірбаяны мен «Бала Шоқан»  әңгімесімен толықтай танысады.  Әңгіме құрылысына талдау жасай алады.  Әңгімедегі Шоқанның бейнесін жан- жақты таниды. | |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығы артады. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Әңгімені түсініп оқи біледі.  Бала Шоқанмен танысады.  Әңгіменің құрлысына композициялық талдау жасайды.  Адамның жағымды, жағымсыз мінездерін ажыратады. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | «Галлерея», «Кейіпкерді таны», «Венн дипграммасы», «Кластер»,т.б | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | Мұғаліммен сәлемдеседі.  Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.  Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.  Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады.  Сабаққа кедергі келтіретіндерді болдырмау шараларын жазып шығады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Білу**  Қызығушылық  тарын ояту | **«Галлерея шарлау»**  Сұрақтар слайдта әр топқа | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  ,Слайда үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі. | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді |
| **Түсіну** | **«Кейіпкерді таны» әдісі. Оқулықпен жұмыс** | Бұл тапсырмада оқушыларға сұрақ арқылы өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше дайындалған сұрақтарға жауап береді. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасайды. |
| **Қолдану** | **Кейіпкерлерге мінездеме. Семантикалық картаны толтыру** | Осы көрстелген «Бала Шоқан» әңгімесіне семантикалық карта толтыру  (Шоқан, Мысық, Жақып) | Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді. |
|  | **«Шоқан Уәлиханов» кластер құру** | Мұғалім оқушыларға плакаттар мен маркерлер таратып, тапсырманы түсіндіреді. | Топпен жұмыс. Оқушылар Ш.Уәлихановтың өмірбаяны бойынша кластер құрастырып, өздері қорғайды. |
| **Талдау** | **«Әңгіменің композициялық құрылымы» әдісі** пайдалану | Оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады.Ортаға тақырыпты жақсы меңгерген оқушы шыгып сабақты түсіндіреді |
| **Жинақтау** | **Шығармашылық тапсырма**  **«Эссе жазу, Сурет салу, көрініс көрсету»** (жұппен жұмыс ) | Мұғалім өтілген тақырыпқа байланысты әр жұпқа тапсырма таратады. | Оқушылардың мақсаты берілгентапсырмаға өз дайындалады. |
| **Бағалау** | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |
| **Рефлексия** | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |